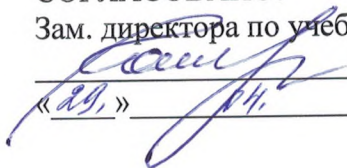


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 11:50:15
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29, » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 29, » _____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.20 г. № 657.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «11» 04 2022 г.

Председатель  А.А. Андреев

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Бобылева И.В., доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК, ОК, ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ПК1.1.,1.2.,1.3 ПК2.8., ПК2.9.; ОК01.,ОК.02, ОК03.,ОК 04., ОК05., ОК06., ОК07.,ОК08.,ОК 09.,ОК10., ОК11. ЛР9.,ЛР10., ЛР11.,ЛР12., ЛР13.,ЛР14., ЛР15.,ЛР16.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение.	-основ предпринимательской деятельности; -основ экономической грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -общие требования к предпринимательству в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -понятие первичной документации; --порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки; -современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития; -принципы рыночной экономики; особенности менеджмента в области предпринимательства; процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления; -методику принятия различных решений; коммуникации и логистика, принципы делового общения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки- 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	16
в том числе:		
лабораторные работы	не предусмотрено	
практические занятия	14	14
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 3 специальности 35.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК, ОК, ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ПК1.1.,1.2.,1.3 ПК2.8., ПК2.9.; ОК01.,ОК.02, ОК03.,ОК 04., ОК05., ОК06., ОК07.,ОК08.,ОК 09.,ОК10., ОК11. ЛР9.,ЛР10., ЛР11.,ЛР12., ЛР13.,ЛР14., ЛР15.,ЛР16., ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение. 	<ul style="list-style-type: none"> -основ предпринимательской деятельности; -основ экономической грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -общие требования к предпринимательству в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -понятие первичной документации; -порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки; -современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития; -принципы рыночной экономики; особенности менеджмента в области предпринимательства; процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления; -методику принятия различных решений; коммуникации и логистика, принципы делового общения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки- 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
опорный конспект	4	-
реферат	2	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
	1 1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация	2	
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала		
	2 Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенность экономического развития советской России. Особенности современного экономического развития России.	2	ПК1.1., ПК1.2.,

			ПК1.3.;ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала		
	3	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2.Родовые признаки бизнеса.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2
	5	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	6	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство	2
	7	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-

	8	Практическое занятие №1. Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	9	Практическое занятие № 2. Оформление учредительных документов: устав предприятия.	2	
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
	10	Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность в организации.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	11	Практическое занятие №3. Оформление работника (сотрудника) на работу Составление собственного резюме	2	
	12	Практическое занятие № 4. Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	13	Практическое занятие № 5. Расчёт эффективности текущих затрат. Определение цены.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациям. Банкротство.	Содержание учебного материала			
	14	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	15	Практическое занятие № 6. Банкротство предприятий и риски. РАСЧЁТ ЭФФЕКТА ФИНАНСОВОГО ЛЕВЕРИДЖА(кредитного рычага).		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии		2	-

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности. Способы уменьшения.	Содержание учебного материала			ПК1.1.; ПК2.8, ПК2.9; ОК1.-ОК.11 ЛР10- ЛР17
	16	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. 2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17	Практическое занятие № 7. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	
	18.	Практическое занятие № 8. Классификация рисков в предпринимательской деятельности, причины их возникновения.	2	
	19.	Практическое занятие № 9. Методы и способы снижения влияния рисков.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ПК2.8, ПК2.9; ОК1.-ОК.11 ЛР10- ЛР17
	20.	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. 2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	21.	Практическое занятие № 10. Хеджирование – современный способ устранения влияния рисков.	2	
	22.	Практическое занятие № 11. Расчет налогов		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 10.	Содержание учебного материала			

Бизнес-планирование предпринимательской деятельности Риск- менеджмент.	23.	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	
	24.	Этапы планирования бизнес- плана.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	25.	Практическое занятие №12. Сегментирование потребительского рынка - первый этап подготовки к бизнес-планированию.	2	
	26.	Практическое занятие № 13. Рыночные исследования и анализ рынка сбыта при подготовке бизнес-проекта.	2	
	27.	Практическое занятие №14. Персонал проекта. Требования к персоналу.	2	
	28.	Формирование бизнес-плана. Основные показатели организационного и финансового плана.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	29.	Риск-менеджмент –определение понятия, сущность.	2	
		Контрольные работы	-	
	ВСЕГО (часов):			62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313;

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор CASIO CA-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 10.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495166> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 10.06.2022).

Учебно-методические разработки

1. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0188.pdf>.

2. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0184.pdf>.

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации; основные правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>-аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>-аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование;-контроль выполнения заданий домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>